

## METADATEN

Allgemeinbildende und berufliche Schulen

### Statistik der Schulen des Gesundheitswesens

EVAS: **21131**

Berichtsjahr: **ab 2025**

## Inhaltsverzeichnis

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| <b>A</b> | Erläuterungen         |
| <b>B</b> | Qualitätsbericht      |
| <b>C</b> | Erhebungsbogen        |
| <b>D</b> | Datensatzbeschreibung |

## Impressum

Metadaten  
**Schulen des Gesundheitswesens**

EVAS: **21131**  
Berichtsjahr: **2025**

Erschienen im **Juli 2026**

### Herausgeber

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg  
Steinstraße 104–106  
14480 Potsdam  
info@statistik-bbb.de  
www.statistik-berlin-brandenburg.de

Tel. 0331 8173-1777  
Fax 030 9028-4091

**Amt für Statistik** Berlin Brandenburg  
Berlin-Brandenburg,  
Potsdam, **2026**



*Dieses Werk ist unter einer  
Creative Commons Lizenz vom Typ  
Namensnennung 3.0 Deutschland zugänglich.  
Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen,  
konsultieren Sie  
<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>*

## Statistik der Schulen des Gesundheitswesens

### A Erläuterungen

#### Allgemeine Angaben

Der Begriff Schulen des Gesundheitswesens umfasst alle Ausbildungsstätten – Schulen und Pflegeschulen – des Gesundheitswesens.

#### Berlin

Die Erhebung der Statistik der Schulen für Fachberufe des Gesundheitswesens bezieht sich auf den Stichtag 1. November des laufenden Schuljahres, Zahlen über Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger auf den Zeitraum nach dem Stichtag des Vorjahres bis zum Stichtag des aktuellen Jahres.

#### Rechtsgrundlagen

Gesetz über die Anerkennung der Schulen des Gesundheitswesens (Gesundheitsschulanerkennungsgesetz – GesSchulAnerkG) vom 09. Juni 2011 (GVBl. S. 256), zuletzt geändert durch Gesetz vom 10.07.2025 (GVBl. S. 266) sowie die Verordnung zur Durchführung des Gesundheitsschulanerkennungsgesetzes (GesSchulAnerkV) vom 8. Dezember 2011 (GVBl. S. 828), die zuletzt durch Verordnung vom 11.01.2020 (GVBl. S. 15) geändert worden ist.

Gesetz über die Anerkennung der Pflegeschulen (Pflegeschulanerkennungsgesetz - PflSchulAnerkG) vom 14. September 2021 (GVBl. S. 1020), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 10. Juli 2025 (GVBl. S. 266, 267) sowie die Berliner Verordnung zur staatlichen Anerkennung von Pflegeschulen (Berliner Pflegeschulanerkennungsverordnung - BlnPflSchulAnerkV) vom 5. Juli 2022 (GVBl. S. 457), die zuletzt geändert durch Artikel 4 des Gesetzes vom 10. Juli 2025 (GVBl. S. 266, 268).

#### Geheimhaltung und Datenschutz

Die im §8 GesSchulAnerkG vom 09. Juni 2011 (GVBl. S. 26), zuletzt geändert durch Gesetz vom 10.07.2025 (GVBl. S. 266) und im §7 PflSchulAnerkG vom 14. September 2021 (GVBl. S. 1020), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 10. Juli 2025 (GVBl. S. 266, 267) getroffenen Regelungen werden bei der Erhebung umgesetzt. Die Schulen übermitteln dem

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg aggregierte Daten.

#### Brandenburg

Die Erhebung der Statistik der Schulen des Gesundheitswesens wird jährlich für Auszubildende und Lehrkräfte stichtagsbezogen zum 30. November und für Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger für den Berichtszeitraum – Ausbildungsjahr – durchgeführt.

Befragt werden alle staatlich anerkannten Schulen für Fachberufe des Gesundheitswesens.

Detaillierte Angaben zum Berichtskreis inklusive Kontaktdaten finden Sie unter:

<https://masgz.brandenburg.de/masgz/de/themen/gesundheitsgesundheitsberufe/>.

#### Rechtsgrundlagen

Bei der Erhebung handelt es sich um eine Geschäftstatistik nach § 9 Absatz 2 des Gesetzes über die Statistik im Land Brandenburg (Brandenburgisches Statistikgesetz - BbgStatG) vom 1. April 2020 (GVBl.I/20, [Nr. 10]), zuletzt geändert durch Artikel 25 des Gesetzes vom 5. März 2024 (GVBl.I/24, [Nr. 9], S.12). Die dazu erforderlichen Grundlagen sind erfüllt:

- Erhebungsauftrag des Ministeriums des Innern vom 20.08.2012 in Verbindung mit der Servicevereinbarung zwischen dem Amt für Statistik Berlin Brandenburg und dem Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und gesellschaftlichen Zusammenhalt vom 01.01.2017.
- Beschluss der 80. Gesundheitsministerkonferenz vom 5. Juni 2007 über die „Ländereinheitlichen Datengrundlagen zur Fachkräfte- und Ausbildungssituation in den nichtärztlichen Gesundheitsfachberufen sowie integrierte Ausbildungsstättenbedarfsplanung in der Alten- und Krankenpflege“ in Verbindung mit dem Kerndatensatz der Länder für schulstatistische Individualdaten in den Gesundheitsfachberufen.

#### Geheimhaltung und Datenschutz

Die erhobenen Einzelangaben werden gemäß § 16 des Gesetzes über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz - BStatG) vom 22. Januar 1987 in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBl. I S. 2394), das zuletzt durch

Artikel 14 des Gesetzes vom 8. Mai 2024 (BGBl. 2024 I Nr. 152) geändert worden ist, grundsätzlich geheim gehalten.

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg erhält von den Auskunftspflichtigen ausschließlich anonymisierte Datensätze. Die Reidentifizierung von Personen ist ohne zusätzliches Wissen nicht möglich.

### **Zweck und Ziele der Statistik**

#### **Berlin**

Zum Erhebungsprogramm der Statistik der Schulen des Gesundheitswesens gehören Angaben über Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Absolventinnen und Absolventen/ Abgängerinnen und Abgänger sowie Lehrkräfte. Die Ausbildungsgänge beruhen auf bundes- und landesrechtlichen Regelungen und finden an staatlich anerkannten Schulen statt.

Hauptnutzer sind die Senatsverwaltung für Wissenschaft, Gesundheit und Pflege, die Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales, Gleichstellung, Integration, Vielfalt und Antidiskriminierung, die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend, die Kultusministerkonferenz, Eurostat, wissenschaftliche Einrichtungen und die interessierte Öffentlichkeit.

#### **Brandenburg**

Die Statistik der Schulen des Gesundheitswesens hat die Aufgabe, aussagefähige Informationen zur Situation und Entwicklung im Bereich der Ausbildung in den nichtärztlichen Gesundheitsfachberufen sowie der integrierten Ausbildungsstättenbedarfsplanung bereitzustellen.

Hauptnutzer der Statistik sind das Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und gesellschaftlichen Zusammenhalt des Landes Brandenburg, das Landesamt für Soziales und Versorgung, das Landesamt für Arbeitsschutz, Verbraucherschutz und Gesundheit, die Gesundheitsministerkonferenz und das Statistische Bundesamt.

### **Erhebungsmethodik**

#### **Berlin**

Diese Statistik ist eine koordinierte Länderstatistik und eine Totalerhebung mit Auskunftspflicht.

Der Berichtskreis umfasst alle Schulen für nichtakademische Gesundheitsberufe, die unter der Aufsicht der Senatsverwaltung für Wissenschaft, Gesundheit und Pflege stehen.

Erhebungseinheit ist die Schule, wobei eine Schule immer nur für einen Ausbildungsberuf zuständig ist. Betreibt ein Schulträger jedoch an mehreren Standorten Schulen für den gleichen Ausbildungsberuf, wird dies unter einer Schule subsumiert, auch wenn jede Schule einzeln staatlich anerkannt ist.

Zur Erhebung der Schul-, Klassen-, Schüler- sowie Lehrerdaten dient das elektronische Meldeverfahren Internet Datenerhebung im Statistischen Verbund (IDEV) gemäß §11a BStatG vom 22. Januar 1987 in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBl. I S. 2394), das zuletzt durch Artikel 14 des Gesetzes vom 8. Mai 2024 (BGBl. 2024 I Nr. 152) geändert worden ist.

#### **Brandenburg**

Seit dem Ausbildungsjahr 2012 werden Individualdaten für Auszubildende, Klassen, Lehrkräfte und Absolventinnen/Absolventen und Abgängerinnen/Abgänger erhoben. Die Erhebungsmerkmale zu den einzelnen Komplexen orientieren sich an dem Kerndatensatz der Länder für schulstatistische Individualdaten in den Gesundheitsfachberufen.

Die Datenerhebung erfolgt elektronisch mit Hilfe der speziellen Webapplikation Internet Datenerhebung im Statistischen Verbund (IDEV) gemäß §11a BStatG vom 22. Januar 1987 in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBl. I S. 2394), das zuletzt durch Artikel 14 des Gesetzes vom 8. Mai 2024 (BGBl. 2024 I Nr. 152) geändert worden ist.

## **Merkmale und Klassifikationen**

### **Berlin**

#### **Schulen des Gesundheitswesens**

Die Schulen des Gesundheitswesens vermitteln die Ausbildung für nichtakademische Gesundheitsberufe und bilden keine Berufe nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) aus. Zugangsvoraussetzung ist in der Regel der mittlere Schulabschluss – ersatzweise mindestens die Berufsbildungsreife in Verbindung mit einer abgeschlossenen Berufsausbildung.

Pflegeschulen müssen mit mindestens einem Träger der praktischen Ausbildung (Krankenhaus, stationäre Langzeitpflegeeinrichtung oder ambulanter Pflegedienst) kooperieren oder von ihm selbst betrieben werden.

#### **Absolventinnen und Absolventen, Abgängerinnen und Abgänger sowie Abbrecherinnen und Abbrecher**

Als Absolventinnen und Absolventen (erfolgreich mit Abschlusszeugnis) bzw. Abgängerinnen und Abgänger (mit Abgangszeugnis bzw. ohne Erfolg) der Schulen des Gesundheitswesens und der Pflegeschulen werden diejenigen Schülerinnen und Schüler gezählt, die einen Bildungsgang durchlaufen und beendet haben. Abbrecherinnen und Abbrecher, die vor Ausbildungsende den Bildungsgang verlassen, werden ebenfalls in der Statistik erfasst.

### **Brandenburg**

#### **Schulen des Gesundheitswesens**

Schulen des Gesundheitswesens sind Bildungseinrichtungen für Fachberufe des Gesundheitswesens, die nicht zum Schulwesen gehören und in den nicht akademischen bundesrechtlich geregelten Gesundheitsberufen ausbilden, wie z. B. Physiotherapeut/in, Logopäde/in, Ergotherapeut/in, einschließlich weiterer landesrechtlich geregelter Berufe wie z.B. Helferberufe und Notfallsanitäter.

#### **Auszubildende**

Auszubildende im Sinne der Erhebung sind alle Lernenden an den Schulen des Gesundheitswesens einschließlich der Personen, bei denen die Ausbildung nach dem Sozialgesetzbuch (SGB III – Arbeitsförderung) von der Bundesagentur für Arbeit finanziert wird (Umschüler).

#### **Absolventinnen und Absolventen, Abgängerinnen und Abgänger sowie Abbrecherinnen und Abbrecher**

Zu den Absolventinnen und Absolventen, Abgängerinnen und Abgängern zählen Auszubildende, die den Bildungsgang an der Ausbildungsstätte durchlaufen und beendet haben. Dabei ist es unerheblich, ob die Ausbildung erfolgreich oder nicht erfolgreich abgeschlossen wurde.

Seit dem Schuljahr 2015/16 zählen auch Absolventinnen und Absolventen, die ihre externe Prüfung/ Nichtschülerprüfung erfolgreich beendet haben, dazu. Abbrecherinnen und Abbrecher, welche die Ausbildung durch Abbruch und ohne Prüfungsversuch beendet haben (einschließlich Abbruch während der Probezeit), werden ebenfalls in der Statistik erfasst.

## **B Qualitätsbericht**

entfällt

## C Erhebungsbogen

### Brandenburg

#### Grunddaten der Ausbildungsstätte

##### Zuordnung zu einem Krankenhaus

Es ist anzugeben, ob und in welcher Art die Ausbildungsstätte einem Krankenhaus zugeordnet ist. Hierzu ist zwischen 3 Ausprägungen auszuwählen:

N – keinem Krankenhaus zugeordnet

T – Teil eines Krankenhauses

V – (vertraglich oder anderweitig) mit einem Krankenhaus verbunden, z. B. über Kooperationsverträge oder Mitträgerschaft

Hinweis:

Gemäß § 17a in Verbindung mit § 2 Nr. 1a Krankenhausfinanzierungsgesetz können nur Ausbildungsstätten über Pflegesätze finanziert werden, die die staatliche Anerkennung zur Ausbildung in einem der genannten Berufe besitzen **und** Teil eines Krankenhauses (**T**) sind oder mit einem Krankenhaus vertraglich oder anderweitig verbunden sind, z. B. über Kooperationsverträge oder Mitträgerschaft (**V**).

##### Trägerstatus

Hier ist der Trägerstatus anzugeben (Schlüssel 1).

Hinweise:

Zur Abgrenzung der Trägerschaft:

**Öffentliche Träger** werden von Gebietskörperschaften (z. B. Gemeinde oder Gemeindeverband, Kreis, Landschaftsverband, Land), von Zusammenschlüssen solcher Körperschaften (z. B. Zweckverband, Arbeitsgemeinschaft) oder von Sozialversicherungsträgern (z. B. Landesversicherungsanstalt, Berufsgenossenschaft) betrieben.

**Private Träger (gemeinnützig)** sind solche, deren Träger ein anerkannter Verband der kirchlichen (z. B. Caritas, Innere Mission) oder freien Wohlfahrtspflege (z. B. Arbeiterwohlfahrt, Deutsches Rotes Kreuz, Paritätischer Wohlfahrtsverband), eine Stiftung, ein Verein oder eine ähnliche Einrichtung ist, die einer religiösen, humanitären oder sozialen Vereinigung zugeordnet wird. Sie werden auf der Grundlage der Freiwilligkeit und Gemeinnützigkeit unterhalten und betrieben.

**Private Träger** werden von ihren Trägern nach erwerbswirtschaftlichen Grundsätzen betrieben und bedürfen als gewerbliche Unternehmen nach § 30 der Gewerbeordnung einer Konzession.

##### Anzahl der Fachberufe

Hier ist die **Anzahl** der Fachberufe, für die eine staatliche Anerkennung vorliegt, anzugeben.

##### Fachberuf

Hier sind die Fachberufe, für die eine staatliche Anerkennung vorliegt, auszuwählen (Schlüssel 5).

##### Kapazität

Hier ist die angegebene Ausbildungskapazität (Daten der Bewilligungsbehörde) für jeden Fachberuf gemäß derzeitigem Anerkennungsbescheid einzutragen.

Hinweis:

Betreibt die Bildungseinrichtung jedoch eine Schule für

- **Pflegefachfrau/Pflegefachmann** und
- Gesundheits- und Krankenpflege,
- Gesundheits- und Krankenpflegehilfe und ggf.
- Gesundheits- und Kinderkrankenpflege
- Altenpflege
- Altenpflegehilfe
- **Physiotherapie** oder
- Masseur/-in und medizinische(r) Bademeister/-in,

ist die bewilligte Gesamtkapazität für die jeweilige Berufsgruppe bei dem hervorgehobenen Fachberuf der Berufsgruppe anzugeben. Für die verbleibenden Fachberufe der jeweiligen Berufsgruppe ist „-1“ einzutragen.

## Klassen

### Klassenname

Für jede an der Ausbildungsstätte vorhandene Klasse ist ein Klassenname anzugeben bzw. zu bilden. Dabei können bis zu 7 Stellen genutzt werden. Die verwendeten Klassennamen müssen mit den Klassennamen in der Registerkarte **Schüler** unter Beachtung der Groß- und Kleinschreibung übereinstimmen.

## Schüler (Auszubildende)

Für jede/n Auszubildende/n dieser Ausbildungsstätte ist ein Individualdatensatz zu erstellen.

Schüler/in im Sinne dieser Erhebung sind alle Lernenden an den Ausbildungsstätten für Fachberufe des Gesundheitswesens, mit denen ein gültiges Ausbildungsvertragsverhältnis besteht, einschließlich der Personen, bei denen die Ausbildung nach dem Sozialgesetzbuch (SGB III - Arbeitsförderung) von der Bundesagentur für Arbeit finanziert wird (Umschüler); unabhängig davon, ob sie zum Stichtag am Unterricht teilnehmen oder nicht.

Hinweise:

Es sind alle Auszubildenden, die in einem Ausbildungsverhältnis mit dem Träger der Ausbildung/ der Schule stehen, zu erfassen. Dazu zählen auch Auszubildende, welche sich in einer Ausbildungszeitverlängerung befinden (z. B. Auszubildende, welche die theoretische oder praktische Prüfung nicht bestanden haben).

Für Auszubildende mit dem Status „Wiederholer mit Ausbildungszeitverlängerung“ und „Wiederholer ohne Ausbildungszeitverlängerung“ sind keine separaten Klassen zu bilden. Sie sind einer Klasse in dem letzten Ausbildungsjahr des jeweiligen Berufs zuzuordnen. Unabhängig davon, ob die Auszubildenden noch am Unterricht teilnehmen und unabhängig von einer eventuellen Überschreitung der Schülerkapazität pro Klasse.

Eine Ausbildung kann zum Beispiel wegen Schwangerschaft, Mutterschutz, Erziehungsurlaub usw. **unterbrochen** worden sein. Diese Auszubildenden sind in der Statistik zu erfassen. Für diese Auszubildenden ist im Merkmal „Status der Ausbildung“ der Status „Unterbrecher“ zu wählen.

Belegung von Merkmalen **während** der **Unterbrechung** der Ausbildung

Befindet sich der/die Auszubildende am Stichtag in einer Unterbrechungsphase, sind das zuletzt besuchte Ausbildungsjahr und der zuletzt belegte Fachberuf anzugeben.

Belegung von Merkmalen **nach** der **Unterbrechung** der Ausbildung

Setzen Auszubildende nach einer Unterbrechung die Ausbildung fort, sind das aktuell besuchte Ausbildungsjahr und der aktuell belegte Fachberuf anzugeben.

#### **Klassenname**

Jede/r Auszubildende ist einer Klasse zuzuordnen. Die Zuordnung erfolgt unter Angabe eines Klassennamens, welcher bereits in der Registerkarte **Klassen** vorhanden ist.

Hinweis zur Klassenzusammensetzung:

Grundsätzlich können einer Klasse nur Auszubildende, die denselben Fachberuf erlernen und Auszubildende, die sich im selben Ausbildungsjahr befinden, zugeordnet werden.

Ausnahme 1:

Auszubildende der Altenpflegehilfe können gleichzeitig in einer Klasse mit Auszubildenden des 1. Ausbildungsjahres der Altenpflege unterrichtet werden.

Ausnahme 2:

Auszubildende mit dem Status „Wiederholer mit Ausbildungszeitverlängerung“ oder „Wiederholer ohne Ausbildungszeitverlängerung“. Diese sind einer Klasse in dem letzten Ausbildungsjahr im jeweiligen Beruf zuzuordnen.

#### **Schülerkennzeichen**

Dem Auszubildenden ist innerhalb der Ausbildungsstätte eine 3-stellige laufende Nummer zuzuordnen. Diese identifiziert den Auszubildenden in Verbindung mit dem Klassennamen.

**Name, Vorname** (statistische Hilfsmerkmale)

Diese Angaben werden nicht an das AfS übermittelt.

#### **Geschlecht**

Hier ist das Geschlecht des Auszubildenden anzugeben.

1: männlich / 2: weiblich / 3: divers / 4: ohne Angabe im Geburtenregister

#### **Geburtsjahr**

Hier ist das Geburtsjahr des Auszubildenden im Format "jjjj" zu erfassen.

#### **Staatsangehörigkeit**

Hier ist die zutreffende Staatsangehörigkeit des Auszubildenden anzugeben (Schlüssel 6).

Besitzen ein Auszubildende mehrere Staatsangehörigkeiten, von denen eine Deutsch ist, ist er im Sinne dieser Statistik kein Ausländer. Es ist deutsch als Staatsangehörigkeit anzugeben.

#### **Bisher erreichter höchster (allgemeinbildender) schulischer Abschluss**

Für Auszubildende wird der bisher höchste allgemeinbildender Abschluss angegeben (Schlüssel 7).

#### **Bisher erreichter berufsbezogener Abschluss**

Für Auszubildende wird der bisher erreichter beruflicher Abschluss erfasst (Schlüssel 8).

### Ausbildungsjahr

Es ist das vom Auszubildenden zum Stichtag besuchte Ausbildungsjahr anzugeben (Schlüssel 10).

Hinweise:

Auszubildende, die aufgrund eines Träger- oder Ortswechsels der Ausbildungsstätte neu aufgenommen wurden, sind im jeweils zutreffenden Ausbildungsjahr einzutragen. Auszubildende, deren Ausbildung wegen Nichtbestehens der Prüfung verlängert wurde und denen der Status „Wiederholer mit Ausbildungszeitverlängerung“ oder „Wiederholer ohne Ausbildungszeitverlängerung“ zugeordnet wurde, sind dem letzten Ausbildungsjahr zuzuordnen.

Die Ausbildungsjahre 4 und 5 sind ausschließlich für die Ausbildung in Teilzeit (berufsbegleitend) zu verwenden.

### Zeitform der Ausbildung

Es ist die zum Stichtag besuchte Zeitform für Auszubildende anzugeben (Schlüssel 9).

Hinweis:

Die Zeitform Teilzeit ist ausschließlich für die berufsbegleitende Ausbildung zu verwenden.

### Fachberuf

Für Auszubildende ist der Fachberuf anzugeben (Schlüssel 5).

### Art der Schulkosten

Für Auszubildende ist die Art der Finanzierung der Ausbildung (Schulkosten) anzugeben (Schlüssel 2).

Hinweise:

Generell handelt es sich hier um die **Schulkosten**, nicht um die Finanzierung von Auszubildenden (Ausbildungsvergütung, BAföG etc.).

### Status der Ausbildung

Für Auszubildende ist der Status der Ausbildung anzugeben. Es wird erfasst, ob Auszubildende sich zum Stichtag (bzw. innerhalb des Berichtszeitraumes) in der Regelausbildungszeit befanden, Wiederholer mit Ausbildungszeitverlängerung oder Wiederholer ohne Ausbildungszeitverlängerung sind oder die Ausbildung unterbrechen (Schlüssel 12).

### Absolventen/-innen, Abgänger/-innen – Abbrecher/innen

Für jeden Absolventen/Abgänger, jede Absolventin/Abgängerin und Abbrecher/-in - im Weiteren als Absolventen/Abgänger bezeichnet - dieser Ausbildungsstätte ist ein Individualdatensatz zu erstellen.

Berichtszeitraum: 01.12.2024 bis 30.11.2025

**Absolventen** sind Auszubildende, die:

- den Bildungsgang an der Ausbildungsstätte durchlaufen haben,
- innerhalb des Berichtszeitraumes Auszubildende dieser Schule waren und
- die Prüfung im Rahmen der Regelausbildungszeit erfolgreich bestanden haben.

**Absolventen** sind auch Auszubildende, die:

- die Wiederholungsprüfung ohne oder mit Ausbildungszeitverlängerung erfolgreich bestanden haben oder

- Ihre Ausbildung nicht an dieser Schule absolviert haben, zur externen Prüfung oder Nichtschülerprüfung an dieser Schule zugelassen wurden und diese erfolgreich bestanden haben.

**Abgänger** sind Auszubildende, die innerhalb des Berichtszeitraumes Auszubildende dieser Schule waren und die Prüfung (einschließlich Wiederholungsprüfungen) nicht bestanden haben.

Wenn der Prüfungstermin für die Wiederholungsprüfung außerhalb des Berichtszeitraumes – z. B. im Januar des Folgejahres – liegt, sind diese als **Auszubildende** zu erfassen. Unabhängig davon, ob die Auszubildenden noch am Unterricht teilnehmen und unabhängig von einer eventuellen Überschreitung der Schülerkapazität pro Klasse.

**Abbrecher** sind Auszubildende, welche die Ausbildung durch Abbruch und ohne Prüfungsversuch beendet haben (einschließlich Abbruch während der Probezeit).

### **Absolventenkennzeichen**

Dem Absolventen/Abgänger ist innerhalb der Ausbildungsstätte eine 3-stellige laufende Nummer zuzuordnen.

Name, Vorname (statistische Hilfsmerkmale)

Diese Angaben werden nicht an das AfS übermittelt.

### **Geschlecht**

Hier das Geschlecht des Absolventen/Abgängers anzugeben.

1: männlich / 2: weiblich / 3: divers / 4: ohne Angabe im Geburtenregister

### **Geburtsjahr**

Hier ist das Geburtsjahr des Absolventen/Abgängers im Format "jjjj" zu erfassen.

### **Staatsangehörigkeit**

Hier ist die zutreffende Staatsangehörigkeit des Absolventen/Abgängers anzugeben (Schlüssel 6).

Besitzt ein Absolvent/Abgänger mehrere Staatsangehörigkeiten, von denen eine deutsch ist, ist er im Sinne dieser Statistik kein Ausländer. Es ist deutsch als Staatsangehörigkeit anzugeben.

### **Zeitform der Ausbildung**

Hier ist die vom Absolventen/Abgänger im Berichtszeitraum besuchte Zeitform anzugeben (Schlüssel 9).

Die Zeitform Teilzeit ist ausschließlich für die berufsbegleitende Ausbildung zu verwenden.

### **Fachberuf**

Für den Absolventen/Abgänger ist der Fachberuf anzugeben (Schlüssel 5).

### **Art des Abschlusses**

Für jeden Absolventen/Abgänger ist die Art des Abschlusses anzugeben.

Absolventen/Abgänger sind mit der Art des Abschlusses „erfolgreich“, Abgänger mit „nicht erfolgreich“ und Abbrecher mit „Abbrecher“ zu schlüsseln (Schlüssel 3).

### **Status der Ausbildung**

Für jeden Absolventen ist der Status der Ausbildung anzugeben. Es wird erfragt, ob der Absolvent

- in der Regelausbildungszeit oder
- im Rahmen einer Wiederholungsprüfung (mit oder ohne Ausbildungszeitverlängerung) oder
- durch eine externe Prüfung/Nichtschülerprüfung die Ausbildung erfolgreich beendet hat (Schlüssel 12).

## Lehrkräfte

Für jede Lehrkraft dieser Ausbildungsstätte ist ein Individualdatensatz zu erstellen.

Lehrkräfte im Sinne der Erhebung sind alle Personen, die an der Ausbildungsstätte in den für die Statistik relevanten Fachberufen des Gesundheitswesens Unterricht erteilen.

Es sind haupt- und nebenberuflich tätige Lehrkräfte zu erfassen.

Hinweis:

Lehrkräfte sind als Teilzeitkräfte oder nebenberufliche Lehrkräfte zu erfassen, wenn sie nicht überwiegend in den anerkannten Fachberufen Unterricht erteilen.

## Lehrerkennzeichen

Der Lehrkraft ist innerhalb der Ausbildungsstätte eine 3-stellige laufende Nummer zuzuordnen.

Name, Vorname (statistische Hilfsmerkmale)

Diese Angaben werden nicht an das AfS übermittelt.

## Geschlecht

Hier ist das Geschlecht der Lehrkraft anzugeben.

1: männlich / 2: weiblich / 3: divers / 4: ohne Angabe im Geburtenregister

## Geburtsjahr

Hier ist das Geburtsjahr der Lehrkraft im Format "jjjj" zu erfassen.

## Staatsangehörigkeit

Es ist die Staatsangehörigkeit der Lehrkraft anzugeben.

Besitzt eine Lehrkraft mehrere Staatsangehörigkeiten, von denen eine deutsch ist, ist sie im Sinne dieser Statistik kein Ausländer. In diesem Fall ist deutsch als Staatsangehörigkeit anzugeben (Schlüssel 6).

## Beschäftigungsart

Für jede Lehrkraft ist die Beschäftigungsart (Beschäftigungsumfang) zu erfassen.

**Hauptberufliche Lehrkräfte** sind Lehrkräfte im **Angestelltenverhältnis** an der Schule und werden statistisch nach ihrem Beschäftigungsumfang eingeteilt:

- Für vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte gilt § 4 Abs. 5 Gesundheitsberufeschulverordnung:
- "Vollzeitbeschäftigte hauptberufliche Lehrkräfte dürfen an Schulen für Gesundheitsberufe nicht mehr als durchschnittlich 24 bis 26 Unterrichtsstunden je Woche unterrichten. Eine Unterrichtsstunde dauert 45 Minuten. Zeiten für die Begleitung der praktischen Ausbildung sind anzurechnen. Für besondere Aufgaben, zum Beispiel die Klassenleitung oder die Betreuung von Nachwuchslehrkräften, verringern sich die Unterrichtswochenstunden in angemessenem Umfang."
- Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte sind mit weniger Stunden als in § 4 Abs. 5 geregelt, tätig.

**Nebenberufliche Lehrkräfte** sind statistisch – unabhängig von Ihrem Beschäftigungsumfang – Honorarkräfte **ohne Anstellungsverhältnis** an der Schule (Schlüssel 11).

## Qualifikation

Für jede Lehrkraft ist deren Qualifikation zu erfassen (Schlüssel 4).

Hier ist die jeweils höchste Qualifikation maßgebend.

## C Erhebungsbogen

### Berlin

Herzlich Willkommen bei der Online-Erhebung über die Ausbildungsstätten  
des Gesundheitswesens am 01.11.2025

21.10.2025 12:57:22

Auskunftgeber: 1234567  
Name Testfirma

Nummer der Schule  001

Schulnummer 1234567

Zahl der staatlich  
genehmigten Ausbildungsplätze  
am 1. November 2025  007

Träger der Ausbildungsstätte  004

- 1 Städtisch bzw. Bund
- 4 Freigemeinnützig
- 5 Caritas-Verband
- 6 Diakonisches Werk
- 7 DRK
- 8 Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband
- 9 Arbeiterwohlfahrt
- 3 Universitär
- 2 Privat

#### Haben Sie Rückfragen?

Silke Tasler  
Telefon: 0331 8173-1175  
E-Mail: Gesundheitsschulen@statistik-bbb.de

#### Ausbildungsgänge

##### Ausbildungsgänge/Klassen und Lehrgangsteilnehmer/innen

|                                                                           |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Zahl der Ausbildungsgänge/Klassen                                         | <input type="text"/> 017 |
| darunter: Zahl der berufsrechtlich verkürzten<br>Ausbildungsgänge/Klassen | <input type="text"/> 016 |

|                                                             | männlich                 | weiblich                 | divers                    | Ohne Angabe               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Zahl der Lehrgangsteilnehmer/innen insgesamt                | <input type="text"/> 018 | <input type="text"/> 019 | <input type="text"/> 1018 | <input type="text"/> 2018 |
| darunter: Schüler/innen nichtdeutscher<br>Herkunftssprache* | <input type="text"/> 190 | <input type="text"/> 191 | <input type="text"/> 1190 | <input type="text"/> 2190 |
| Ausländer/innen                                             | <input type="text"/> 020 | <input type="text"/> 021 | <input type="text"/> 1020 | <input type="text"/> 2020 |

| Lehrgangsteilnehmer/innen nach Ausbildungsjahren |                          |                          |                           |                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. Ausbildungsjahr                               | <input type="text"/> 101 | <input type="text"/> 102 | <input type="text"/> 1101 | <input type="text"/> 2101 |
| darunter: Ausländer/innen                        | <input type="text"/> 111 | <input type="text"/> 112 | <input type="text"/> 1111 | <input type="text"/> 2111 |
| 2. Ausbildungsjahr                               | <input type="text"/> 103 | <input type="text"/> 104 | <input type="text"/> 1103 | <input type="text"/> 2103 |
| darunter: Ausländer/innen                        | <input type="text"/> 113 | <input type="text"/> 114 | <input type="text"/> 1113 | <input type="text"/> 2113 |
| 3. Ausbildungsjahr                               | <input type="text"/> 105 | <input type="text"/> 106 | <input type="text"/> 1105 | <input type="text"/> 2105 |
| darunter: Ausländer/innen                        | <input type="text"/> 115 | <input type="text"/> 116 | <input type="text"/> 1115 | <input type="text"/> 2115 |

\*) Schüler/innen nichtdeutscher  
Herkunftssprache sind Schüler/innen deren  
Mutter- bzw. Verkehrssprache in der  
Herkunftsfamilie - unabhängig von ihrer  
Nationalität - nicht deutsch ist.  
Entscheidend ist die  
Kommunikationssprache innerhalb der  
Herkunftsfamilie des/der  
Lehrgangsteilnehmers/in.

nach Geburtsjahren

**Lehrgangsteilnehmer/innen nach Geburtsjahren**

| Geburtsjahr     | männlich                 | weiblich                 | divers                    | Ohne Angabe               |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2008 und später | <input type="text"/> 030 | <input type="text"/> 031 | <input type="text"/> 1030 | <input type="text"/> 2030 |
| 2007            | <input type="text"/> 032 | <input type="text"/> 033 | <input type="text"/> 1032 | <input type="text"/> 2032 |
| 2006            | <input type="text"/> 034 | <input type="text"/> 035 | <input type="text"/> 1034 | <input type="text"/> 2034 |
| 2005            | <input type="text"/> 036 | <input type="text"/> 037 | <input type="text"/> 1036 | <input type="text"/> 2036 |
| 2004            | <input type="text"/> 038 | <input type="text"/> 039 | <input type="text"/> 1038 | <input type="text"/> 2038 |
| 2003            | <input type="text"/> 040 | <input type="text"/> 041 | <input type="text"/> 1040 | <input type="text"/> 2040 |
| 2002            | <input type="text"/> 042 | <input type="text"/> 043 | <input type="text"/> 1042 | <input type="text"/> 2042 |
| 2001            | <input type="text"/> 044 | <input type="text"/> 045 | <input type="text"/> 1044 | <input type="text"/> 2044 |
| 2000            | <input type="text"/> 046 | <input type="text"/> 047 | <input type="text"/> 1046 | <input type="text"/> 2046 |
| 1999            | <input type="text"/> 048 | <input type="text"/> 049 | <input type="text"/> 1048 | <input type="text"/> 2048 |
| 1998            | <input type="text"/> 050 | <input type="text"/> 051 | <input type="text"/> 1050 | <input type="text"/> 2050 |
| 1997            | <input type="text"/> 052 | <input type="text"/> 053 | <input type="text"/> 1052 | <input type="text"/> 2052 |
| 1996            | <input type="text"/> 054 | <input type="text"/> 055 | <input type="text"/> 1054 | <input type="text"/> 2054 |
| 1995            | <input type="text"/> 056 | <input type="text"/> 057 | <input type="text"/> 1056 | <input type="text"/> 2056 |
| 1994            | <input type="text"/> 058 | <input type="text"/> 059 | <input type="text"/> 1058 | <input type="text"/> 2058 |
| 1993            | <input type="text"/> 060 | <input type="text"/> 061 | <input type="text"/> 1060 | <input type="text"/> 2060 |
| 1992            | <input type="text"/> 062 | <input type="text"/> 063 | <input type="text"/> 1062 | <input type="text"/> 2062 |

| Geburtsjahr                                | männlich                 | weiblich                 | divers                    | Ohne Angabe               |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1991                                       | <input type="text"/> 064 | <input type="text"/> 065 | <input type="text"/> 1064 | <input type="text"/> 2064 |
| 1990                                       | <input type="text"/> 066 | <input type="text"/> 067 | <input type="text"/> 1066 | <input type="text"/> 2066 |
| 1989                                       | <input type="text"/> 068 | <input type="text"/> 069 | <input type="text"/> 1068 | <input type="text"/> 2068 |
| 1988                                       | <input type="text"/> 070 | <input type="text"/> 071 | <input type="text"/> 1070 | <input type="text"/> 2070 |
| 1987                                       | <input type="text"/> 072 | <input type="text"/> 073 | <input type="text"/> 1072 | <input type="text"/> 2072 |
| 1986                                       | <input type="text"/> 074 | <input type="text"/> 075 | <input type="text"/> 1074 | <input type="text"/> 2074 |
| 1985                                       | <input type="text"/> 076 | <input type="text"/> 077 | <input type="text"/> 1076 | <input type="text"/> 2076 |
| 1984                                       | <input type="text"/> 078 | <input type="text"/> 079 | <input type="text"/> 1078 | <input type="text"/> 2078 |
| 1983                                       | <input type="text"/> 080 | <input type="text"/> 081 | <input type="text"/> 1080 | <input type="text"/> 2080 |
| 1982                                       | <input type="text"/> 082 | <input type="text"/> 083 | <input type="text"/> 1082 | <input type="text"/> 2082 |
| 1981                                       | <input type="text"/> 084 | <input type="text"/> 085 | <input type="text"/> 1084 | <input type="text"/> 2084 |
| 1980                                       | <input type="text"/> 086 | <input type="text"/> 087 | <input type="text"/> 1086 | <input type="text"/> 2086 |
| 1979                                       | <input type="text"/> 088 | <input type="text"/> 089 | <input type="text"/> 1088 | <input type="text"/> 2088 |
| 1978                                       | <input type="text"/> 090 | <input type="text"/> 091 | <input type="text"/> 1090 | <input type="text"/> 2090 |
| 1977                                       | <input type="text"/> 092 | <input type="text"/> 093 | <input type="text"/> 1092 | <input type="text"/> 2092 |
| 1976 und früher                            | <input type="text"/> 094 | <input type="text"/> 095 | <input type="text"/> 1094 | <input type="text"/> 2094 |
| Insgesamt*<br>(automatische<br>Berechnung) | <input type="text"/>     | <input type="text"/>     | <input type="text"/>      | <input type="text"/>      |

\*) Die Summe der Teilnehmer/innen muss stets mit den Angaben in den Feldern 018, 019, 1018 und 2018 (Zahl der Lehrgangsteilnehmer/innen insgesamt) übereinstimmen.

nach Vorbildung

**Lehrgangsteilnehmer/innen nach schulischer Vorbildung**

| Lehrgangsteilnehmer/innen<br>nach schulischer Vorbildung |             | Allgemeine<br>Hochschulreife | Fachhochschul-<br>reife   | mittlerer<br>Schulabschluss** | Erweiterte<br>Berufsbildungsreife** | Berufsbildungs-<br>reife** | ohne<br>Abschluss         |
|----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Insgesamt                                                | männlich    | <input type="text"/> 200     | <input type="text"/> 202  | <input type="text"/> 204      | <input type="text"/> 208            | <input type="text"/> 206   | <input type="text"/> 210  |
|                                                          | weiblich    | <input type="text"/> 201     | <input type="text"/> 203  | <input type="text"/> 205      | <input type="text"/> 209            | <input type="text"/> 207   | <input type="text"/> 211  |
|                                                          | divers      | <input type="text"/> 1200    | <input type="text"/> 1202 | <input type="text"/> 1204     | <input type="text"/> 1208           | <input type="text"/> 1206  | <input type="text"/> 1210 |
|                                                          | Ohne Angabe | <input type="text"/> 2200    | <input type="text"/> 2202 | <input type="text"/> 2204     | <input type="text"/> 2208           | <input type="text"/> 2206  | <input type="text"/> 2210 |
| darunter<br>Ausländer/innen                              | männlich    | <input type="text"/> 220     | <input type="text"/> 222  | <input type="text"/> 224      | <input type="text"/> 228            | <input type="text"/> 226   | <input type="text"/> 230  |
|                                                          | weiblich    | <input type="text"/> 221     | <input type="text"/> 223  | <input type="text"/> 225      | <input type="text"/> 229            | <input type="text"/> 227   | <input type="text"/> 231  |
|                                                          | divers      | <input type="text"/> 1220    | <input type="text"/> 1222 | <input type="text"/> 1224     | <input type="text"/> 1228           | <input type="text"/> 1226  | <input type="text"/> 1230 |
|                                                          | Ohne Angabe | <input type="text"/> 2220    | <input type="text"/> 2222 | <input type="text"/> 2224     | <input type="text"/> 2228           | <input type="text"/> 2226  | <input type="text"/> 2230 |
| des 1. Ausbildungsjahres                                 | männlich    | <input type="text"/> 240     | <input type="text"/> 242  | <input type="text"/> 244      | <input type="text"/> 248            | <input type="text"/> 246   | <input type="text"/> 250  |
|                                                          | weiblich    | <input type="text"/> 241     | <input type="text"/> 243  | <input type="text"/> 245      | <input type="text"/> 249            | <input type="text"/> 247   | <input type="text"/> 251  |
|                                                          | divers      | <input type="text"/> 1240    | <input type="text"/> 1242 | <input type="text"/> 1244     | <input type="text"/> 1248           | <input type="text"/> 1246  | <input type="text"/> 1250 |
|                                                          | Ohne Angabe | <input type="text"/> 2240    | <input type="text"/> 2242 | <input type="text"/> 2244     | <input type="text"/> 2248           | <input type="text"/> 2246  | <input type="text"/> 2250 |
| darunter<br>Ausländer/innen                              | männlich    | <input type="text"/> 260     | <input type="text"/> 262  | <input type="text"/> 264      | <input type="text"/> 268            | <input type="text"/> 266   | <input type="text"/> 270  |
|                                                          | weiblich    | <input type="text"/> 261     | <input type="text"/> 263  | <input type="text"/> 265      | <input type="text"/> 269            | <input type="text"/> 267   | <input type="text"/> 271  |
|                                                          | divers      | <input type="text"/> 1260    | <input type="text"/> 1262 | <input type="text"/> 1264     | <input type="text"/> 1268           | <input type="text"/> 1266  | <input type="text"/> 1270 |
|                                                          | Ohne Angabe | <input type="text"/> 2260    | <input type="text"/> 2262 | <input type="text"/> 2264     | <input type="text"/> 2268           | <input type="text"/> 2266  | <input type="text"/> 2270 |

\*\*) einschließlich gleichwertiger Abschlüsse

### Berufliche Erstausbildung

Bitte tragen Sie hier die Zahl der Lehrgangsteilnehmer/innen des 1. Ausbildungsjahres ein, die den oben genannten Beruf als berufliche Erstausbildung erlernen.

|             |                      |      |
|-------------|----------------------|------|
| männlich    | <input type="text"/> | 300  |
| weiblich    | <input type="text"/> | 301  |
| divers      | <input type="text"/> | 1300 |
| Ohne Angabe | <input type="text"/> | 2300 |

### Lehrgangsteilnehmer/innen nach dem Wohnsitz -Hauptwohnung-

|             | Land Berlin               | Land Brandenburg          | übrige Bundesländer       | Insgesamt*<br>(automatische Berechnung) |
|-------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| männlich    | <input type="text"/> 400  | <input type="text"/> 402  | <input type="text"/> 404  | <input type="text"/>                    |
| weiblich    | <input type="text"/> 401  | <input type="text"/> 403  | <input type="text"/> 405  | <input type="text"/>                    |
| divers      | <input type="text"/> 1400 | <input type="text"/> 1402 | <input type="text"/> 1404 | <input type="text"/>                    |
| Ohne Angabe | <input type="text"/> 2400 | <input type="text"/> 2402 | <input type="text"/> 2404 | <input type="text"/>                    |

### Zahl der Teilnehmer/innen am Fremdsprachenunterricht

|             | Englisch                  | sonstige Sprachen         |
|-------------|---------------------------|---------------------------|
| männlich    | <input type="text"/> 518  | <input type="text"/> 520  |
| weiblich    | <input type="text"/> 519  | <input type="text"/> 521  |
| divers      | <input type="text"/> 1518 | <input type="text"/> 1520 |
| Ohne Angabe | <input type="text"/> 2518 | <input type="text"/> 2520 |

\*) Die Summe der Teilnehmer/innen muss stets mit den Angaben in den Feldern 018 und 019 (Zahl der Lehrgangsteilnehmer/innen insgesamt) übereinstimmen.

### nach Staatsangehörigkeit

#### Ausländische Lehrgangsteilnehmer/innen nach Staatsangehörigkeit

| Staatsangehörigkeit                   | männlich                 | weiblich                 | divers                    | Ohne Angabe               |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <input type="text"/> 800              | <input type="text"/> 801 | <input type="text"/> 802 | <input type="text"/> 1801 | <input type="text"/> 2801 |
| <input type="text"/> 803              | <input type="text"/> 804 | <input type="text"/> 805 | <input type="text"/> 1804 | <input type="text"/> 2804 |
| <input type="text"/> 806              | <input type="text"/> 807 | <input type="text"/> 808 | <input type="text"/> 1807 | <input type="text"/> 2807 |
| <input type="text"/> 809              | <input type="text"/> 810 | <input type="text"/> 811 | <input type="text"/> 1810 | <input type="text"/> 2810 |
| <input type="text"/> 812              | <input type="text"/> 813 | <input type="text"/> 814 | <input type="text"/> 1813 | <input type="text"/> 2813 |
| <input type="text"/> 815              | <input type="text"/> 816 | <input type="text"/> 817 | <input type="text"/> 1816 | <input type="text"/> 2816 |
| <input type="text"/> 818              | <input type="text"/> 819 | <input type="text"/> 820 | <input type="text"/> 1819 | <input type="text"/> 2819 |
| <input type="text"/> 821              | <input type="text"/> 822 | <input type="text"/> 823 | <input type="text"/> 1822 | <input type="text"/> 2822 |
| <input type="text"/> 824              | <input type="text"/> 825 | <input type="text"/> 826 | <input type="text"/> 1825 | <input type="text"/> 2825 |
| <input type="text"/> 827              | <input type="text"/> 828 | <input type="text"/> 829 | <input type="text"/> 1828 | <input type="text"/> 2828 |
| <input type="text"/> 830              | <input type="text"/> 831 | <input type="text"/> 832 | <input type="text"/> 1831 | <input type="text"/> 2831 |
| <input type="text"/> 833              | <input type="text"/> 834 | <input type="text"/> 835 | <input type="text"/> 1834 | <input type="text"/> 2834 |
| <input type="text"/> 836              | <input type="text"/> 837 | <input type="text"/> 838 | <input type="text"/> 1837 | <input type="text"/> 2837 |
| <input type="text"/> 839              | <input type="text"/> 840 | <input type="text"/> 841 | <input type="text"/> 1840 | <input type="text"/> 2840 |
| <input type="text"/> 842              | <input type="text"/> 843 | <input type="text"/> 844 | <input type="text"/> 1843 | <input type="text"/> 2843 |
| <input type="text"/> 845              | <input type="text"/> 846 | <input type="text"/> 847 | <input type="text"/> 1846 | <input type="text"/> 2846 |
| <input type="text"/> 848              | <input type="text"/> 849 | <input type="text"/> 850 | <input type="text"/> 1849 | <input type="text"/> 2849 |
| <input type="text"/> 851              | <input type="text"/> 852 | <input type="text"/> 853 | <input type="text"/> 1852 | <input type="text"/> 2852 |
| <input type="text"/> 854              | <input type="text"/> 855 | <input type="text"/> 856 | <input type="text"/> 1855 | <input type="text"/> 2855 |
| <input type="text"/> 857              | <input type="text"/> 858 | <input type="text"/> 859 | <input type="text"/> 1858 | <input type="text"/> 2858 |
| <input type="text"/> 860              | <input type="text"/> 861 | <input type="text"/> 862 | <input type="text"/> 1861 | <input type="text"/> 2861 |
| <input type="text"/> 863              | <input type="text"/> 864 | <input type="text"/> 865 | <input type="text"/> 1864 | <input type="text"/> 2864 |
| <input type="text"/> 866              | <input type="text"/> 867 | <input type="text"/> 868 | <input type="text"/> 1867 | <input type="text"/> 2867 |
| <input type="text"/> 869              | <input type="text"/> 870 | <input type="text"/> 871 | <input type="text"/> 1870 | <input type="text"/> 2870 |
| <input type="text"/> 872              | <input type="text"/> 873 | <input type="text"/> 874 | <input type="text"/> 1873 | <input type="text"/> 2873 |
| <input type="text"/> 875              | <input type="text"/> 876 | <input type="text"/> 877 | <input type="text"/> 1876 | <input type="text"/> 2876 |
| <input type="text"/> 878              | <input type="text"/> 879 | <input type="text"/> 880 | <input type="text"/> 1879 | <input type="text"/> 2879 |
| Insgesamt * (automatische Berechnung) | <input type="text"/>     | <input type="text"/>     | <input type="text"/>      | <input type="text"/>      |

\*) Die Summe der Teilnehmer/innen muss stets mit den Angaben in den Feldern 020, 021, 1020 und 2020 (Zahl der ausländischen Lehrgangsteilnehmer/innen insgesamt) übereinstimmen.

weitere Lehrgangsteilnehmer können in der Anlage [.IDEV\\_Staatsangehörigkeit.xlsx](#) eingetragen werden.

# Abgänger/innen

Abgänger/innen und Absolventen/innen vom 2. November 2023 bis 1. November 2024

|                              |             | Insgesamt<br>(automatische<br>Berechnung) | Absolventen/innen, Abgänger/innen<br>(Bildungsgang vollständig durchlaufen) |                                                                   | Abbrecher/innen<br><br>(Teilnehmer/innen,<br>die vorzeitig die<br>Schule verlassen<br>haben) |
|------------------------------|-------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |             |                                           | mit Erfolg<br>(Abschlusszeugnis)                                            | ohne Erfolg<br>(ohne Prüfung oder<br>nicht bestandene<br>Prüfung) |                                                                                              |
| insgesamt                    | männlich    | 600                                       | 602                                                                         | 606                                                               | 610                                                                                          |
|                              | weiblich    | 601                                       | 603                                                                         | 607                                                               | 611                                                                                          |
|                              | divers      | 1600                                      | 1602                                                                        | 1606                                                              | 1610                                                                                         |
|                              | Ohne Angabe | 2600                                      | 2602                                                                        | 2606                                                              | 2610                                                                                         |
| darunter Ausländer/<br>innen | männlich    | 620                                       | 622                                                                         | 626                                                               | 630                                                                                          |
|                              | weiblich    | 621                                       | 623                                                                         | 627                                                               | 631                                                                                          |
|                              | divers      | 1620                                      | 1622                                                                        | 1626                                                              | 1630                                                                                         |
|                              | Ohne Angabe | 2620                                      | 2622                                                                        | 2626                                                              | 2630                                                                                         |

## Ausbildungslehrkräfte

### Ausbildungslehrkräfte

#### Zahl der Lehrkräfte nach Beschäftigungsverhältnis

Sämtliche Lehrkräfte sind nur einmal zu zählen, und zwar dort, wo sie die meisten Unterrichtsstunden erteilen.

|                | Insgesamt<br>(automatische Berechnung) |                      |                                  | Hauptamtliche<br>Lehrkräfte |                      |                                  | Honorardozenten/innen<br>Ärzte/Ärztinnen |                      |                                  | sonstige<br>Berufsgruppen |                      |                                  |
|----------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------------|
|                | Vollzeit                               | Teilzeit<br>(50-99%) | Stunden-<br>weise<br>(unter 50%) | Vollzeit                    | Teilzeit<br>(50-99%) | Stunden-<br>weise<br>(unter 50%) | Vollzeit                                 | Teilzeit<br>(50-99%) | Stunden-<br>weise<br>(unter 50%) | Vollzeit                  | Teilzeit<br>(50-99%) | Stunden-<br>weise<br>(unter 50%) |
| männlich       | 700                                    | 710                  | 720                              | 702                         | 712                  | 722                              |                                          |                      | 724                              |                           |                      | 726                              |
| weiblich       | 701                                    | 711                  | 721                              | 712                         | 713                  | 723                              |                                          |                      | 725                              |                           |                      | 727                              |
| divers         | 1700                                   | 1710                 | 1720                             | 1702                        | 1712                 | 1722                             |                                          |                      | 1724                             |                           |                      | 1726                             |
| Ohne<br>Angabe | 2700                                   | 2710                 | 2720                             | 2702                        | 2712                 | 2722                             |                                          |                      | 2724                             |                           |                      | 2726                             |

#### Wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden in Theorie und Praxis

|                | Insgesamt<br>(automatische Berechnung) |                      |                                  | Hauptamtliche<br>Lehrkräfte |                      |                                  | Honorardozenten/innen<br>Ärzte/Ärztinnen |                      |                                  | sonstige<br>Berufsgruppen |                      |                                  |
|----------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------------|
|                | Vollzeit                               | Teilzeit<br>(50-99%) | Stunden-<br>weise<br>(unter 50%) | Vollzeit                    | Teilzeit<br>(50-99%) | Stunden-<br>weise<br>(unter 50%) | Vollzeit                                 | Teilzeit<br>(50-99%) | Stunden-<br>weise<br>(unter 50%) | Vollzeit                  | Teilzeit<br>(50-99%) | Stunden-<br>weise<br>(unter 50%) |
| männlich       | 750                                    | 760                  | 770                              | 752                         | 762                  | 772                              |                                          |                      | 774                              |                           |                      | 776                              |
| weiblich       | 751                                    | 761                  | 771                              | 753                         | 763                  | 773                              |                                          |                      | 775                              |                           |                      | 777                              |
| divers         | 1750                                   | 1760                 | 1770                             | 1752                        | 1762                 | 1772                             |                                          |                      | 1774                             |                           |                      | 1776                             |
| Ohne<br>Angabe | 2750                                   | 2760                 | 2770                             | 2752                        | 2762                 | 2772                             |                                          |                      | 2774                             |                           |                      | 2776                             |

#### Pädagogische Qualifikation der hauptamtlichen Lehrkräfte durch Grundberuf bzw. Weiterbildung nach folgenden Kategorien, davon

|                                                                                | männlich | weiblich | divers | Ohne<br>Angabe |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------|----------------|
| Lehrkraft mit abgeschlossener Weiterbildung<br>(gilt für alle Medizinalberufe) | 650      | 651      | 1650   | 2650           |
| Medizinpädagoge/in                                                             | 652      | 653      | 1652   | 2652           |
| Diplom-Medizinpädagoge/in                                                      | 654      | 655      | 1654   | 2654           |
| Diplom-Pflegepädagoge/in                                                       | 662      | 663      | 1662   | 2662           |
| Grundschullehrer/in                                                            | 656      | 657      | 1656   | 2656           |
| Lehrer/in Sekundarstufe 1                                                      | 658      | 659      | 1658   | 2658           |
| andere                                                                         | 660      | 661      | 1660   | 2660           |

ausländische hauptamtliche Lehrkräfte

Ausländische hauptamtliche Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeiten

| Staatsangehörigkeit  |     | männlich                 | weiblich                 | divers                   | Ohne Angabe               |
|----------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input type="text"/> | 960 | <input type="text"/> 961 | <input type="text"/> 962 | <input type="text"/> 961 | <input type="text"/> 2961 |
| <input type="text"/> | 963 | <input type="text"/> 964 | <input type="text"/> 965 | <input type="text"/> 964 | <input type="text"/> 2964 |
| <input type="text"/> | 966 | <input type="text"/> 967 | <input type="text"/> 968 | <input type="text"/> 967 | <input type="text"/> 2967 |
| <input type="text"/> | 969 | <input type="text"/> 970 | <input type="text"/> 971 | <input type="text"/> 970 | <input type="text"/> 2970 |
| <input type="text"/> | 972 | <input type="text"/> 973 | <input type="text"/> 974 | <input type="text"/> 973 | <input type="text"/> 2973 |
| <input type="text"/> | 975 | <input type="text"/> 976 | <input type="text"/> 977 | <input type="text"/> 976 | <input type="text"/> 2976 |
| <input type="text"/> | 978 | <input type="text"/> 979 | <input type="text"/> 980 | <input type="text"/> 979 | <input type="text"/> 2979 |
| <input type="text"/> | 981 | <input type="text"/> 982 | <input type="text"/> 983 | <input type="text"/> 982 | <input type="text"/> 2982 |
| <input type="text"/> | 984 | <input type="text"/> 985 | <input type="text"/> 986 | <input type="text"/> 985 | <input type="text"/> 2985 |
| <input type="text"/> | 987 | <input type="text"/> 988 | <input type="text"/> 989 | <input type="text"/> 988 | <input type="text"/> 2988 |

Bemerkungen

**Bemerkungen**

Zur Vermeidung von Rückfragen unsererseits können Sie hier auf besondere Ereignisse und Umstände hinweisen, die Einfluss auf Ihre Angaben haben.  
(maximal 255 Zeichen)

Nach fehlerfreiem Empfang wird automatisch eine Sendebestätigung erzeugt, die Sie auf Ihrem Endgerät archivieren können.  
Für eine spätere Aktualisierung der Daten sollten Sie vor dem Versand eine lokale Sicherung durchführen.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

## **D Datensatzbeschreibung**

Entfällt.

## Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg ist für beide Länder die zentrale Dienstleistungseinrichtung auf dem Gebiet der amtlichen Statistik. Das Amt erbringt Serviceleistungen im Bereich Information und Analyse für die breite Öffentlichkeit, für alle gesellschaftlichen Gruppen sowie für Kunden aus Verwaltung und Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. Kerngeschäft des Amtes ist die Durchführung der gesetzlich angeordneten amtlichen Statistiken für Berlin und Brandenburg. Das Amt erhebt die Daten, bereitet sie auf, interpretiert und analysiert sie und veröffentlicht die Ergebnisse. Die Grundversorgung aller Nutzerinnen und Nutzer mit statistischen Informationen erfolgt unentgeltlich, im Wesentlichen über das Internet und den Informationsservice. Daneben werden nachfrage- und zielgruppenorientierte Standardauswertungen zu Festpreisen angeboten. Kundenspezifische Aufbereitung/Beratung zu kostendeckenden Preisen ergänzt das Spektrum der Informationsbereitstellung.

### **Amtliche Statistik im Verbund**

Die Statistiken werden bundesweit nach einheitlichen Konzepten, Methoden und Verfahren arbeitsteilig erstellt. Die Statistischen Ämter der Länder sind dabei grundsätzlich für die Durchführung der Erhebungen, für die Aufbereitung und Veröffentlichung der Länderergebnisse zuständig. Durch diese Kooperation in einem „Statistikverbund“ entstehen für alle Länder vergleichbare und zu einem Bundesergebnis zusammenführbare Erhebungsergebnisse.

## Produkte und Dienstleistungen

### **Informationsservice**

[info@statistik-bbb.de](mailto:info@statistik-bbb.de)

Tel. 0331 8173-1777

Fax 0331 817330-4091

Mo–Do 8:00–15:30 Uhr,

Fr 8:00–13:30 Uhr

Statistische Informationen für jedermann sowie maßgeschneiderte Aufbereitung von Daten über Berlin und Brandenburg, Auskunft, Beratung, Pressedienst.

### **Standort Potsdam**

Steinstraße 104–106, 14480 Potsdam

### **Standort Berlin**

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin

### **Internet-Angebot**

[www.statistik-berlin-brandenburg.de](http://www.statistik-berlin-brandenburg.de) mit aktuellen Daten, Pressemitteilungen, Fachbeiträgen, Statistischen Berichten zum kostenlosen Herunterladen, regionalstatistischen Informationen, Wahlstatistiken und -analysen sowie einem Überblick über das gesamte Leistungsspektrum des Amtes.

### **Statistische Berichte**

mit Ergebnissen der einzelnen Statistiken in Tabellen in tiefer sachlicher Gliederung und Grafiken zur Veranschaulichung von Entwicklungen und Strukturen.

### **Statistische Bibliothek**

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin

[bibliothek@statistik-bbb.de](mailto:bibliothek@statistik-bbb.de)

Tel. 0331 8173-3540

## Datenangebot aus dem Sachgebiet

### **Informationen zu dieser**

#### **Veröffentlichung**

Referat 14 Postschulische Bildung, Gesundheitswesen und Rechtspflege  
Tel. 0331 8173-1143

[Gesundheitsschulen@statistik-bbb.de](mailto:Gesundheitsschulen@statistik-bbb.de)

#### **Weitere Veröffentlichungen zum Thema**

Statistische Berichte:

- Ausbildungsstätten für Fachberufe des Gesundheitswesens im Land Brandenburg  
B II 6 -jährlich
- Ausbildungsstätten für Fachberufe des Gesundheitswesens im Land Berlin  
B II 6 -jährlich